

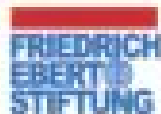
# **Educación Integrativo-Reconstructiva**

**by Dra. phil. Irma Becerra**

**Irma Becerra**

# **Educación Integrativo Reconstructiva**

**Principios de una filosofía social  
y educativa de la hondureñidad  
para el fortalecimiento democrático  
de la autoconciencia ciudadana**



**Materiales de Estudio 2**

Este libro constituye una reflexión sobre el papel que habían adoptado las élites y las poblaciones en el desarrollo de la conciencia nacional a raíz de la necesidad de reestructuración que demanda la historia global de Honduras, y no únicamente la reparación inmediata de los daños que dejase la trágica experiencia del huracán Mitch en 1998. El tema central está dedicado a la fundamentación teórica de la necesidad de ir más allá de una simple reforma de la educación en Honduras, para transformar los aspectos más decisivos que determinan el continuismo de la sociedad tradicionalista en el país, y cuya realización, aunque comienza por el contenido educativo, debe pretender el fortalecimiento de la sociedad democrática y participativa. Así hallamos una línea de pensamiento que combina Filosofía de la Educación y Sociología y Filosofía Políticas, para elevar el proyecto educativo a las condiciones de la economía global, reformulando los aspectos direccionales (autoconciencia, competitividad, ciudadanía participativa e informada, creatividad, responsabilidad, liderazgo, etc.) desde una óptica a largo plazo, lo que permite a la autora proponer una enseñanza de fortalecimiento del cambio social, desde un nuevo sentido de la hondureñidad que no implique la exclusión de la mayoría de la población.

El contenido temático es el siguiente:

1. Introducción: Honduras ante el mundo global de la incertidumbre
2. Capítulo I: La necesidad de darle a la sociedad una mente propia
3. Capítulo II: La educación integrativo-reconstructiva y el proceso de democratización: principios fundamentales de una filosofía social de la hondureñidad
4. Capítulo III: Educación en democracia, Globalización y Ética.